

АННОТАЦИЯ
к дополнительной общеобразовательной программе - дополнительной
общеразвивающей программе для детей с задержкой речевого
развития «Послушный язычок»

Направление: социально-коммуникативное

Возраст детей: 3–5 лет

Срок реализации 1 год

Целевая аудитория - дети дошкольного возраста в возрасте 3-5 лет, не посещающие группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

Цель образовательной программы

- Развитие и совершенствование моторики органов артикуляции, мелкой моторики и создание оптимальных условий для формирования правильного звукопроизношения.

Задачи:

- Развитие психологической базы речи (внимания, восприятия, памяти, мыслительных операций).
- Развитие понимания речи (лексических значений, грамматических категорий).
- Накопление и активизация словарного запаса.
- Поэтапное формирование фразовой речи, практическое усвоение грамматических конструкций.
- Развитие дыхания, артикуляционной моторики, голоса.
- Развитие общей моторики, координации движений, двигательного воображения (использование подвижных игр и динамических пауз с речевым сопровождением).
- Развитие мелкой моторики рук.
- Развитие психоэмоциональной сферы (использование элементов психогимнастики).
- Развитие коммуникативных навыков.

Объём учебного материала соответствует возрастным и физиологическим требованиям, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации детей.

Основой коррекционной работы в данной группе является тематический подход, позволяющий организовать коммуникативные ситуации, в которых педагог управляет речевым развитием детей.

Планируемые результаты:

По окончании обучения в рамках тематики курса дошкольники должны:

- правильно произносить все звуки родного языка;
- воспроизводить артикуляционные уклады отрабатываемых звуков;
- дифференцировать на слух и в произношении звуки, сходные артикуляционно и акустически;
- проводить элементарный звуко-слоговой анализ и синтез на базе слов, содержащих отрабатываемые звуки;
- усвоить грамматические категории словообразования и словоизменения на материале отрабатываемых звуков;
- правильно применять в самостоятельной речи полученные навыки исправленной, фонетически чистой речи и слова различной слоговой структуры.

Реализация образовательной программы осуществляется поэтапно в соответствии с целями и задачами логопедического воздействия: подготовительный этап, этап формирования первичных произносительных умений и навыков, этап формирования коммуникативных умений и навыков. Каждый этап распределён по месяцам, определено количество занятий, необходимых для данного этапа работы. Материал занятий имеет занимательный и увлекательный характер.

При реализации образовательной программы последовательность устранения выявленных дефектов речи определяется индивидуально, в соответствии с речевыми особенностями ребенка и индивидуальным перспективным планом. Зачисление и отчисление детей проводится в течение всего учебного года по мере устранения у них дефектов речи, в соответствии с запросом родителей (законных представителей).

Образовательная программа не является статичной по своему характеру. Темы занятий могут видоизменяться в зависимости от возможностей и потребностей воспитанников.

Обучение проводится в очной форме, индивидуально.

Сроки реализации образовательной программы - в течение 8 месяцев.

Продолжительность обучения: 32 недели (64 академические часа)

Программа рассчитана на детей от 3 до 5 лет.

Обучение детей дошкольного возраста осуществляется в подгруппах до 6 человек в форме развивающих, формирующих и воспитывающих занятий.

Длительность одного занятия:

- для детей 2-й младшей группы составляет 15 минут;
- для детей средней группы 20 минут.
- 2 занятия в неделю.

Планируемые результаты освоения программы.

- Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними;
- эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- владеет активной речью, включенной в общение;
- может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых;
- знает названия окружающих предметов и игрушек;
- стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях;
- появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;
- эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу;
- проявляет интерес к сверстникам;
- наблюдает за их действиями и подражает им;
- умеет играть рядом со сверстниками, не мешая им;
- проявляет интерес к совместным играм небольшими группами;
- проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинок, стремится двигаться под музыку;