

Комплексно – тематическое планирование II младшая группа

Месяц	Интегрирующая тема периода	Педагогические задачи	Варианты итоговых мероприятий
СЕНТЯБРЬ	Здравствуй, детский сад! Наша группа 4 неделя августа - 1 неделя сентября	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	
	Осень золотая 2 – я неделя сентября	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества. Сбор осенних листьев и создание коллективной работы — плаката с самыми красивыми из собранных листьев
	Что нам осень подарила? 3-я – недели сентября		
	Как животные и птицы готовятся к осени? 4- я недели сентября		
ОКТАБРЬ	Я человек. Моя семья 1-я – недели октября	Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении.	Совместное с родителями чаепитие. Создание коллективного плаката с фотографиями детей.
	Я человек. Мы девочки и мальчики 2-я недели октября	Закреплять знание своего имени, имен членов семьи.	Игра «Кто у нас хороший?».
	Я человек. Части тела 3-я - недели октября	Формировать навык называть воспитателя по имени и	Досуг

	Я человек. Мое здоровье 4-я неделя октября	отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни (личная гигиена, питание, занятия спортом и т.д.).	Выставка детского творчества по теме (на выбор педагогов). Сюжетно-ролевая игра «Семья»
НОЯБРЬ	Дом, в котором я живу 1 неделя ноября	Знакомить детей с родным городом (поселком): его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом с правилами поведения на дороге, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, «городскими» профессиями (врач, продавец, милиционер).	Тематические развлечения. Выставка детского творчества Досуг «Веселый светофор»
	Мой город 2 недели ноября		
	Домашние помощники 3 недели ноября		
	Транспорт. Профессии 4 недели ноября		
ДЕКАБРЬ	«Новый год у ворот!» 1 неделя декабря	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в основной образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.	Выставка детского творчества Новогодний утренник
	Красавица зима 2 неделя декабря		
	Мастерская Деда Мороза 3 неделя декабря		
	Новогодняя елка 4 неделя декабря		
ЯНВАРЬ	Жизнь природы зимой 2 неделя января	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о	Выставка детского творчества. Развлечения. Театрализованные, спортивные мероприятия.
	Безопасная зима 3 неделя января		
	Зимняя одежда 4 неделя января		

	Домашние и дикие животные зимой 1 неделя февраля	домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. Формировать представление о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.	
ФЕВРАЛЬ	Защитники Отечества 2 - 3 недели февраля	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	Выставка детского творчества. Развлечение, посвященное Дню защитника Отечества. Спортивные мероприятия. Изготовление подарков папам, дедушкам.
МАРТ	Международный женский день! 4 неделя февраля – 1 неделя марта	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Выставка детского творчества, развлечения, коллективное творчество, игры детей. Праздник 8 Марта.
	Знакомство с народной культурой и традициями Народная игрушка 2 неделя марта	Расширять представления о народной игрушке. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством.	Выставка детского творчества. Фольклорный праздник «Весняночка» Драматизация русских народных сказок по выбору воспитателя
	Народные промыслы 3 неделя марта	Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	
	Устное народное творчество 4 неделя марта		
АПРЕЛЬ	Жизнь природы весной 1 неделя апреля	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной,	Выставка детского творчества. Весенний досуг «Весенняя капель» Театральное представление по теме День птиц
	Домашние и дикие животные весной 2 неделя апреля		
	Весна идет! Весне дорогу! 3 неделя апреля		

	Пернатые друзья 4 неделя апреля	поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка и т.д.). Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.	
МАЙ	1-2 недели мая (мониторинг)	Заполнение карт развития детей.	
	Лето 3 – 4- недели мая	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	Праздник «Лето». Выставка детского творчества.
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня – 3 –я неделя августа)			

Комплексно – тематическое планирование средняя группа

Месяц	Интегрирующая тема периода	Педагогические задачи	Варианты итоговых мероприятий
СЕНТЯБРЬ	<p align="center">«Детский сад у нас хорош, лучше сада не найдешь!» 1 неделя сентября</p>	<p>Продолжать знакомить с д/с как ближайшим социальным окружением ребёнка (обратить внимание на произошедшие изменения: появились новые игрушки, новая мебель и пр.) Расширять представления о сотрудниках д/с (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и пр.) Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Закрепить представления о себе как о члене коллектива. Развивать чувство общности с другими детьми. Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Совершенствовать свободную ориентировку в помещении д/с. Познакомить с правилами безопасного поведения во время игр, с ситуациями, опасными для жизни и здоровья. Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылки экологического сознания.</p>	<p>Праздник «День знаний», организованный сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети праздник не готовят, но активно участвуют в конкурсах, викторинах; демонстрируют свои способности.</p>

	Осень. Встречаем осень. 2 неделя сентября	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.	Выставка детского творчества. Праздник «Осени». Выставка совместного творчества «Осенние фантазии»
	Мониторинг 3- 4 неделя сентября	Заполнение карт развития детей.	
ОКТАБРЬ	Я в мире человек. Мое здоровье 1 неделя октября	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа, и т.д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать	Развлечение. Выставка детского творчества.
	Я в мире человек. Наша дружная семья 2 неделя октября		
	Я в мире человек. Мальчики и девочки 3 неделя октября		
	Я в мире человек. Важные профессии 4 неделя октября		

		эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.	
НОЯБРЬ	Мой город, моя страна. Мой дом, моя улица 1 неделя ноября	Знакомить с родным городом (поселком). Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.	Выставка детского творчества Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения. Развлечение «Мы пешеходы»
	Мой город, моя страна. Мой город (край) 2 неделя ноября		
	Мой город, моя страна. Земля наш общий дом. 3 неделя ноября		
	Мой город, моя страна. Транспорт. Профессии 4 неделя ноября		
ДЕКАБРЬ	Новый год у ворот! 1 неделя декабря	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в основной образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.	Выставка детского творчества. Праздник «Новый год».
	Красавица зима 2 неделя декабря		
	Мастерская Деда Мороза 3 неделя декабря		
	Новогодняя елка 4 неделя декабря		
ЯНВАРЬ	Зима. Жизнь природы зимой 2 неделя января	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепка. Знакомить с зимними видами спорта.	Выставка детского творчества. Рассматривание иллюстраций «Игры детей зимой» Экспериментально – исследовательская деятельность
	Зима. Зимняя одежда 3 неделя января		
	Зима. Безопасная зима 4 неделя января		

	<p>Зима. Особенности зимы в разных широтах. 5 неделя января</p>	<p>Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.</p>	
ФЕВРАЛЬ	<p>Защитники Отечества 1 – 3 недели февраля</p>	<p>Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.</p>	<p>Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Выставка детского творчества.</p>
МАРТ	<p>8 Марта 4-я неделя февраля – 1-я неделя марта</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателями.</p>	<p>Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества.</p>

	Знакомство с народной культурой и традициями. Народная игрушка 2 - неделя марта	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами.	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.
	Знакомство с народной культурой и традициями. Народные промыслы 3 - неделя марта	Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Фольклорный праздник Выставка изделий народного творчества.
	Знакомство с народной культурой и традициями. Устное народное творчество 4 - неделя марта		
АПРЕЛЬ	Весна. Жизнь природы весной. 1 недели апреля	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	Выставка детского творчества. Коллаж «Летит ракета в космос» 12 апреля - День космонавтики Акция «Берегите нашу Землю» 22 апреля - День Земли
	Весна. День космонавтики. 2 неделя апреля		
	Весна. Берегите нашу Землю. 3 неделя апреля		
	Весна. Пернатые друзья 4 неделя апреля.		
	День Победы 2 неделя мая	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитательное уважение к ветеранам войны.	Спортивное развлечение. Выставка детского творчества. Праздник, посвященный Дню Победы. Возложение цветов к монументу славы.
МАЙ	3-я неделя мая (мониторинг)	Заполнение карт развития детей.	
	Лето (4 –я неделя мая)	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать	Праздник «Лето». Спортивный праздник. Выставка детского

		<p>простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.</p>	<p>творчества.</p>
<p>В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня – 4-я неделя августа)</p>			

Комплексно – тематическое планирование старшая группа

Месяц	Интегрирующая тема периода	Педагогические задачи	Варианты итоговых мероприятий
СЕНТЯБРЬ	<p>«Детский сад у нас хорош, лучше сада не найдешь!» 1 неделя сентября</p>	<p>Расширять представления ребёнка о себе как о члене коллектива. Формировать активную позицию через проектную деятельность, взаимодействие с детьми других возрастных групп, посильное участие в жизни д/с. Расширять представления о профессиях, встречающихся в д/с. Воспитывать уважение к профессии воспитателя. Формировать чувства благодарности к людям за труд. Воспитывать дружеские взаимоотношения, привычку играть, трудиться сообща. Познакомить с комнатными растениями. Закреплять умения ухаживать за ними. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр, с ситуациями, опасными для жизни и здоровья. Продолжать развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылки экологического сознания.</p>	<p>Праздник «День знаний», организованный сотрудниками детского сада с участием родителей.</p>
	<p>Осенняя пора 2 неделя сентября</p>	<p>Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и</p>	<p>Выставка детского творчества. Праздник «Осени».</p>

		животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.	
	Мониторинг 3 – 4 неделя сентября	Заполнение карт развития детей.	
ОКТЯБРЬ	Я вырасту здоровым. Что я знаю о себе 1 неделя октября	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках	Досуг «Семейные традиции». Спортивное развлечение. Флешмоб «Гимн, флаг, герб Кемерово»
	Я вырасту здоровым. Я, моя семья и ее традиции 2 неделя октября		
	Я вырасту здоровым. Мое здоровье 3 неделя октября		
	День народного единства. 4 - я неделя октября		
НОЯБРЬ	Мой дом, мой город 1 неделя ноября	Развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины. Расширять представления детей о родном городе – Кемерово; развивать интерес к истории создания Кемеровской области, города Кемерово; воспитывать гордость за свой край, любовь к нему.	Экскурсия. Выставка рисунков «Город моими глазами». Мини-музей. Тематическое развлечение. Тематическое развлечение по правилам дорожного движения. Выставка детского творчества
	Моя страна 2 неделя ноября		
	Вместе весело живётся 3 неделя ноября		
	Транспорт. Профессии 4 неделя ноября		

ДЕКАБРЬ	Новый год у ворот! 1 недели декабря	Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах	Выставка детского творчества. Праздник «Новый год».
	Семейный праздник - Новый год! 2 неделя декабря		
	Мастерская Деда Мороза 3 неделя декабря		
	Новогодняя елка 4 неделя декабря		
ЯНВАРЬ	Зима. Жизнь природы зимой 2 неделя января	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Закреплять умения вести наблюдения, Формировать основы экологической культуры.	Выставка детского творчества. Зимняя олимпиада. Экспериментально – исследовательская деятельность
	Зима. Зимние виды спорта, зимние забавы 3 неделя января		
	Зима. Безопасная зима 4 неделя января		
	Зима. Особенности зимы в разных широтах. 5 неделя января		

ФЕВРАЛЬ	Защитники Отечества (1-я – 3-я недели февраля)	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширить гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитником Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Выставка детского творчества.
	8 Марта (4-я неделя февраля – 1-я неделя марта)	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчина должен внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества.
МАРТ	Знакомство с народной культурой и	Продолжать знакомить детей с народными традициями и	Фольклорный праздник.

	традициями. Народная игрушка 2 неделя марта	обычаями, с народным декоративно – прикладным искусством (Городец, Полхов – майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки – городецкая, Богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно – прикладным искусством. Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	Выставка детского творчества. Мини - музей. Выставка книг.
	Знакомство с народной культурой и традициями. Русские народные промыслы 3 неделя марта		
	Знакомство с народной культурой и традициями. Народные традиции и обычаи 4 неделя марта		
АПРЕЛЬ	Весна. Жизнь природы весной 1 неделя апреля	Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). Рассказывать детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса.	Выставка детского творчества. Развлечение. Проект «Этот загадочный космос» Акция «Берегите нашу Землю» 22 апреля - День Земли
	Весна. День космонавтики 2 неделя апреля		
	Весна. Пернатые друзья 3 неделя апреля		
	Весна. Берегите нашу Землю 4 неделя апреля		
МАЙ	День Победы (1-я- 2-я неделя мая)	Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны в нашей стране и других странах.	Спортивное развлечение. Выставка детского творчества.
	3-я неделя мая (мониторинг)	Заполнение карт развития детей.	
	Лето (4 –я неделя мая)	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и	Праздник «Лето». Спортивный праздник. Выставка детского творчества.

		<p>обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.</p>	
<p>В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня – 4-я неделя августа)</p>			

Комплексно – тематическое планирование подготовительная к школе группа

Месяц	Интегрирующая тема периода	Педагогические задачи	Варианты итоговых мероприятий
СЕНТЯБРЬ	«Детский сад у нас хорош, лучше сада не найдешь!» 1 неделя сентября	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.	Праздник «День знаний», организованный сотрудниками детского сада. Экскурсия к школе.
	Осень. 2 неделя сентября	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширять знания о творческих профессиях.	Выставка детского творчества. Праздник «Осени». Создание макетов. Викторина «Следом за летом осень идет»
	3- 4 недели сентября (мониторинг)	Заполнение карт развития детей.	
ОКТАБРЬ	Мой город. 1 неделя октября	Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми	Экскурсия. Выставка детского творчества.
	Мой край. 2 неделя октября		
	Моя планета. Земля — наш общий дом 3 неделя октября		
	День народного единства 4 – неделя октября		

		<p>народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. Расширять представления детей о государственных праздниках.</p>	
НОЯБРЬ	<p>Моя страна. История страны. 1 неделя ноября</p>	<p>Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине – России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве – главном городе, столице России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.</p>	
	<p>Моя страна. Москва – столица России. 2 неделя ноября</p>		
	<p>Моя страна. Символика России. 3 неделя ноября</p>		
	<p>Моя страна. Её достижения. 4 неделя ноября</p>		
ДЕКАБРЬ	<p>Новый год у ворот! 1 неделя декабря</p>	<p>Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	<p>Выставка детского творчества. Праздник «Новый год».</p>
	<p>Семейный праздник - Новый год! 2 неделя декабря</p>		
	<p>Мастерская Деда Мороза 3 неделя декабря</p>		
	<p>Новогодняя елка 4 неделя декабря</p>		
ЯНВАРЬ	<p>Зима. Жизнь природы зимой 2 неделя января</p>	<p>Продолжать знакомить детей с зимой, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки,</p>	<p>Выставка совместного творчества детей и родителей.</p>
	<p>Зима. Зимние виды спорта, зимние забавы 3 неделя января</p>		
	<p>Зима. Безопасная зима 4 неделя января</p>		

	<p>Зима. Особенности зимы в разных широтах 5 неделя января</p>	<p>снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Закреплять умения вести наблюдения, Формировать основы экологической культуры. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p>	
ФЕВРАЛЬ	<p>Защитники Отечества 1 – 3 недели февраля</p>	<p>Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деда, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширить гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитником Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. Формировать гражданскую принадлежность, патриотические чувства.</p>	<p>Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Выставка детского творчества.</p>

МАРТ	8 Марта (4-я неделя февраля – 1-я неделя марта)	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчина должен внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества.
	Знакомство с народной культурой и традициями. Народная игрушка 2 неделя марта	Знакомство с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.
	Знакомство с народной культурой и традициями. Русские народные промыслы 3 неделя марта		
	Знакомство с народной культурой и традициями. Народные традиции и обычаи 4 неделя марта		
АПРЕЛЬ	Весна. Жизнь природы весной 1 неделя апреля	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между	Выставка детского творчества. Развлечение. Коллективная работа «Взвилась ракета в небеса» День Земли – 22 апреля.
	Весна. День космонавтики 2 неделя апреля		
	Весна. Пернатые друзья 3 неделя апреля		

	Весна. Берегите нашу Землю 4 неделя апреля	явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Рассказывать детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса.	Акция «Берегите нашу Землю»
МАЙ	День Победы 1- 2 недели мая	Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны в нашей стране и других странах. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.	Праздник, посвященный Дню Победы Выставка детского творчества. Изготовление открыток ветеранам. Возложение цветов к монументу славы.
	3- 4 недели мая (мониторинг)	Заполнение карт развития детей.	
	До свидания, детский сад! 5 неделя мая	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс. Углублять представления детей о ближайшем обучении, формировать элементарные знания о специфике школы, колледжа, ВУЗа.	Праздник «До свидания, детский сад!»
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня – 4-я неделя августа)			

Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

Праздничные традиционные мероприятия	Сроки проведения
«День знаний»	Сентябрь
«Праздник осени»	Октябрь
«День матери»	Ноябрь
«Новый год»	Декабрь
«Святочные колядки»	Январь
«День защитника Отечества»	Февраль
«Масленица»	Март
«Мамин день»	
«День смеха»	
«День космонавтики»	Апрель
«Пасха»	
«День Победы»	
«День семьи»	Май
«Выпускной бал»	
«День защиты детей»	
«День рождения города»	Июнь
«День Нептуна»	
«День Шахтёра»	Июль
	Август

